**Evaluation Only. Created with Aspose.Words. Copyright 2003-2023 Aspose Pty Ltd.**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«Уральский государственный университет им. А.М.Горького»

ИОНЦ «Русский язык»

Филологический факультет

Кафедра русского языка для иностранных учащихся

**Русская грамматика для**

**начинающих: глагол**

Учебное пособие

Филология 520300

(по направлению – шифр, название)

Екатеринбург 2008

**Введение**

Обучение студентов-иностранцев начального этапа русскому языку предполагает, что наряду с расширением их словарного запаса и введением разговорных конструкций, необходимых в различных ситуациях общения на русском языке, даются общие базовые сведения о грамматической системе русского языка и его частях речи. Центральное место на уроках по грамматике для начинающих занимает глагол. Все вопросительные и повествовательные конструкции строятся с использованием глаголов.

Поэтому знакомство с грамматическими формами русских глаголов необходимо начинать с первых занятий по русскому языку.

Данное учебное пособие представляет собой практикум по грамматике для начинающих, основной целью которого является знакомство с основными грамматическими категориями русского глагола. Это - неопределенная форма глагола, спряжение и изменение глаголов по лицам и числам, время и вид русских глаголов, глаголы движения.

Сведения о грамматических категориях глагола необходимы студентам иностранцам базового уровня обучения, без знания этих категорий нельзя активно овладеть русским языком в его устной и письменной формах.

Лингвометодическая цель пособия – познакомить студентов – иностранцев с типологическими особенностями грамматики русского глагола, научить их пользоваться полученными знаниями в актуальных для них ситуациях общения на русском языке.

**Структура и краткое содержание пособия**

Пособие состоит из двух частей: первая – собственно практикум, который включает в себя несколько уроков, объединенных одной грамматической темой. Вторая часть – приложения, которые состоят из таблиц, содержащих краткие сведения об особенностях образования тех или иных форм глагола.

Практическая часть пособия помимо системы разнообразных заданий и упражнений содержит диалоги и тексты для пересказа и моделирования.

Работа над той или иной грамматической темой предполагает изучение элементарных грамматических сведений, которые в основном приводятся в таблицах. Работа с таблицами направлена на усвоение особенностей грамматических форм глагола и последующее самостоятельное их образование с опорой на таблицу. Выполнение упражнений позволяет закрепить грамматический материал, как в устной, так и в письменной формах. Включенные в пособие тесты помогают проводить контроль над усвоением изучаемого грамматического материала.

Пособие может использоваться преподавателем в полном объеме, а также упражнения могут варьироваться и дополняться другими заданиями с учетом уровня подготовки учащихся, их национальности и целей обучения.

**ИНФИНИТИВ**

**( неопределенная форма глагола)**

Инфинитив – начальная форма глагола, которая только обозначает действие или состояние, но не определяет ни времени, ни лица, ни числа. Русские глаголы в инфинитиве имеют окончание *– ть.* Реже *- ти*, и очень редко *- чь*.

Глаголы в инфинитиве отвечают на вопросы: Что делать? Что сделать?

Если Вы хотите знать значение глагола, то Вы можете посмотреть словарь. **Запомните,**  все глаголы в словаре даются в форме инфинитива.

**Задание 1:** Найдите следующие глаголы в словаре. Определите их значения, переведите на родной язык и запомните эти глаголы.

Делать, работать, гулять, уметь, мочь, помочь, нести, беречь, отдыхать, учить, понимать, учиться, беречь, заниматься, писать, говорить, знать, слушать, отвечать, спрашивать, везти.

**Задание 2:**  Допишите окончания инфинитива, прочитайте глаголы.

Учи…ся, изуча…, виде…, бере…, отдыха…, спрашива…, гуля…, занима…ся, помо… .

**Задание 3:**  Что можно  **читать, писать, слушать, пить, смотреть, решать**. Составьте словосочетания.

Фильм, фотографии, проблемы, молоко, радио, слово, задачи, газеты, письмо, книги, сок, картины, текст, песни, буквы, стихи.

**Задание 4:** Прочитайте предложения, пословицы. Выпишите глаголы в инфинитиве. Знаете ли вы эти глаголы?

1. Можно войти? – Входите. 2. Как проехать до университета? 3. Мы учимся читать, писать, говорить по-русски. 4. Как написать по-русски слово « apple»? 5.Жизнь прожить – не поле перейти. 6. Любишь кататься - люби и саночки возить. 7. Волков бояться – в лес не ходить. 8. Ломать – не строить. 9. Вы не можете мне помочь? 10. Надо много заниматься. 11.Разрешите спросить.

**Задание 5**: Прочитайте стихотворение-считалку. Найдите глаголы в инфинитиве. Выучите стихотворение.

Раз, два, три, четыре, пять!

Вышел дождик погулять.

Шел неслышно, по привычке.

А куда ему спешить?

Вдруг читает на табличке:

«По газонам не ходить!»

Дождь вздохнул тихонько: «Ох!»

И ушел. Газон засох… .

**Задание 6:**  Прочитайте предложения. Обратите внимание на выделенные словосочетания. Запомните, когда в русском языке употребляется инфинитив. (см. **таблицу 1. « Употребление инфинитива»).**

Я начал изучать русский язык. Мы будем заниматься в библиотеке. Я хочу пить. Он ( не) умеет писать по-русски. Я буду переводить текст. Они любят гулять в парке. Он кончил делать это упражнение. Мне надо работать, а ей необходимо отдохнуть. Он должен помочь мне. Я рад познакомиться с вами. Мы готовы заниматься. Она должна сейчас прийти. Вам нельзя курить. Тебе полезно гулять.

**НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ**

Формы **настоящего времени** употребляются, когда мы говорим о том, что делаем **сейчас, обычно, не один раз.**

В настоящем времени употребляются только глаголы несовершенного вида (НСВ).

Глаголы в настоящем времени изменяются по лицам и числам, т.е. **спрягаются**  и имеют различные окончания, поэтому они делятся на две группы: глаголы **1 спряжения**, глаголы **2 спряжения**.

**СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛОВ В НАСТОЯЩЕМ ВРЕМЕНИ Задание 7:**  Измените глаголы по лицам. **Смотрите таблицу 2, 3**

Гулять, делать, обедать, открывать, отвечать, говорить, спрашивать, смотреть\*, учить\*, ужинать, учиться\*, заниматься, давать, рассказывать, отдыхать, участвовать, рисовать, танцевать, узнавать, доставать.

**Обратите внимание:**  глаголы со знаком \* имеют ударение в 1 лице на окончании, в остальных лицах -- на основе.

**Задание 8:**  Вставьте вместо точек глаголы в настоящем времени .

читать

Я … текст. Он … правильно. Ты … медленно. Вы … правильно. Мы … письмо. Они … стихи.

гулять

Вечером она … в парке. Когда ты … ? Я не … днем. Мы … по городу. Где вы … ? Студенты … после занятий.

говорить

Когда он … , я слушаю. Как она … по-русски? Мы не … по-русски. Они … правильно. Студент … это слово неправильно. Преподаватель … медленно.

учить\*

Мы … новые слова. Я … русский язык. Они … диалог. Ты … грамматику. Вы

* текст.

учиться\*

Ты … в университете. Она … в школе. Мы … читать, писать и говорить по- русски. Я … на первом курсе.

понимать

Я плохо … по-русски. Говорите медленно: он не … вас. Ты … ,что она говорит? Вы хорошо … меня? Они не … по-английски.

помнить

Я … твой адрес. Мы … ,как вас зовут. Она … это место. Вы … моё имя. Ты … номер группы. Они … этот фильм.

**Задание 9:** Напишите правильно местоимения.

* + учатся в университете. … работаешь на рынке? … говорит правильно.
* гуляю в парке. … отдыхаем после занятий. … помнишь, как её зовут?
* обедаете дома? … читаешь новый журнал? … не понимаю тебя. … переводим текст. … знает это слово. … умеем писать по-русски. … рисую город. … узнаёте это место? … помнят свой дом. Когда … встаёшь? Где … гуляют? … меня помните? Кому … звонишь? … всегда дает советы. … решают задачи. … хорошо танцует. … спрашивает, … отвечаем. … много работаете.

**Задание 10:** Соедините местоимения и окончания. Составьте предложения. Знать

Я -ем

Он - ют

Мы - им

Они - ю

Вы - ет

Ты - ем

Она - ете

Любить\*

Вы -ишь

Она - ят

Ты - ет

Они - ите

Он - им

Мы - ит

Заниматься

Ты - ются Я -етесь

Они - ешься Мы - юсь

Вы - емся

**Задание 11:** Закончите предложения по образцу.

Образец: Я читаю, и они… .

Я читаю, и они читают.

Он работает, и мы … . Ты разговариваешь, и они… . Я спрашиваю, и ты… .

Мы отвечаем, и вы… . Он рисует, и я … . Мы понимаем, и она … . Он говорит, и ты … . Мы помним, и они … . Он отдыхает, и ты … . Мы переводим, и вы … . Они гуляют, и я … . Я занимаюсь, и она … . Брат работает, и родители … . Я учусь, и друг … . Он слушает радио, и они… радио. Мы играем, и дети … . Я умею готовить, и сестра … готовить.

Образец: Я отдыхаю, а они … .

Я отдыхаю, а они работают.

Преподаватель объясняет, а студенты … . Мама готовит обед, а дочь … . Мы читаем, а ты … . Я слушаю её , а она … . Он смотрит фильм, а я … . Брат работает, а сестра … . Они занимаются, а вы … . Я учу новые слова, а друг … по телефону. Дети играют, а мама … ужин. Бабушка читает сказки, а внук …

Я учусь в университете, а родители … на заводе.

**Задание 12:** Ответьте на вопросы.

Кто учит русский язык? Кто обедает в университете? Кто говорит по- русски? Кто гуляет в парке? Кто читает журналы? Кто разговаривает по телефону? Кто занимается в аудитории? Кто объясняет урок? Кто рисует?

**Задание 13:** Напишите вопросы и ответы к картинкам. **Смотрите таблицы 4,** **5.**

В ответах вам помогут глаголы: разговаривать, завтракать, готовить, вставать, убирать, объяснять, читать, говорить, здороваться, думать, говорить, танцевать.



**Задание 14:** Поставьте вопросы к выделенным словам. **Смотрите таблицы** **4, 5.**

Преподаватель спрашивает слова. Студенты говорят по-русски. После урока мы обедаем. Они читают текст. Мои друзья не говорят по-русски. Я гуляю в парке. Она переводит текст. Ты читаешь хорошо и громко. После урока он обедает. Вечером они отдыхают . Дети играют дома. Мы завтракаем дома.

**Задание 15:** Ответьте на вопросы.

Что ты делаешь вечером? Что вы делаете после уроков? Что она делает утром? Что делают студенты на уроке? Что они делают в библиотеке? Что делает брат в школе? Что делают дети в парке? Что делает преподаватель?

**Задание 16:** Составьте предложения по моделям.

*Образец*: **кто - как – разговаривать**

*Он громко разговаривает*.

**Кто - как - слушать. Кто - как - читать. Кто - как - понимать.** **Кто**

* **как - спрашивать**.

**Когда - кто - путешествовать. Когда - кто - заниматься. Когда - кто – вставать. Когда - кто - гулять.**

**Задание 17:**  Ответьте на вопросы, используя данные слова:

**Вечером, после обеда, в 9 часов, после урока, в 2 часа, в 5 часов** Когда ты ужинаешь? Когда вы встаете? Когда вы делаете домашнее задание? Когда ты гуляешь? Когда они смотрят телевизор? Когда ты отдыхаешь?

**Правильно, медленно, громко, прямо, справа**

Как студент говорит? Как ты читаешь текст? Как она отвечает? Где они сидят? Где часы?

**Задание 18:** Дайте полные ответы на вопросы.

*Образец: Что делает студентка, когда преподаватель спрашивает?*

*Когда преподаватель спрашивает, студентка отвечает.*

Что делает брат, когда сестра занимается? Что делают дети, когда мать готовит обед? Что делают студенты, когда преподаватель объясняет? Что делает друг, когда ты переводишь? Что ты делаешь, когда они гуляют? Что вы делаете, когда он слушает радио?

**Задание 19:**

а) Измените предложения так, чтобы подлежащее стояло во множественном числе.

**Студент** читает газеты и журналы. Что **ты** пишешь?  **Я** пишу письмо. Когда  **студент** читает,  **преподаватель** внимательно слушает.  **Студентка** правильно переводит текст. **Ребенок** гуляет в парке. **Старший брат** работает в банке. **Младшая сестра** учится в школе. **Друг** занимается в библиотеке. **Он** умеет читать по-русски. **Я** хорошо понимаю по-русски.

б) Измените предложение так, чтобы подлежащее стояло в единственном числе.

**Вы** читаете книги. **Они** переводят статьи. Вечером **студенты** отдыхают. Утром и вечером  **мы** слушаем радио.  **Ученики** изучают историю.  **Друзья** помнят мой адрес.

**Задание 20:** Составьте из двух предложений одно с союзом *что.* *Образец: Она говорит. Она много работает.*

*Она говорит, что она много работает.*

Вечером она не гуляет.



1. Она говорит. Они не понимают урок.

Студенты учат слова.

Он много работает.

1. Я знаю. Сейчас они обедают.

Таня переводит текст.

**Задание 21:** Поставьте вопросы к выделенной части предложения. *Образец: Студент говорит,* ***что он учит слова****.*

*Что говорит студент?*

Они говорят, **что они учат русский язык.**  Друг говорит, **что он знает слова.** Она отвечает, **что мы гуляем каждый день.** Они знают, **что я сейчас не гуляю.**  Он говорит, **что ты смотришь телевизор каждый день.**

**Задание 22:** Замените предложения по образцу.

*Образец: Он говорит: « Я знаю слова».*

*Он говорит, что он знает слова.*

Ты пишешь: «Брат много работает». Студентка говорит: « Вечером студенты гуляют». Друг говорит: « После занятий я обедаю». Они пишут: «Мы учим русский язык». Ты говоришь: « Я смотрю телевизор каждый день».

**Задание 23:**  Составьте из двух предложений одно с союзом *потому что.* *Образец: Он говорит правильно. Он учит слова.*

*Он говорит правильно, потому что учит слова.*

1. Вечером она не гуляет. Она много работает. 2. они не обедают в университете. Она обедают дома. 3. Я перевожу текст. Я знаю английский язык. 4. Я не слушаю радио. Я делаю домашнее задание. 5. Он медленно читает. Он мало занимается. 6. Ты понимаешь текст. Ты хорошо знаешь слова.

**Задание 24:**  Поставьте вопросы к выделенной части предложения.

Ответьте на них.

*Образец: Сейчас он не слушает радио, потому что занимается.*

*Почему он сейчас не слушает радио.*

Ты говоришь неправильно, **потому что не учишь слова.**  Вы не понимаете, **потому что не слушаете.**  Студенты внимательно слушают, **потому что преподаватель объясняет урок.** Дети не гуляют, **потому что смотрят телевизор.** Саша спрашивает, **потому что не знает наш адрес.**

Она хорошо знает русский язык, **потому что много занимается.**

**Задание 25:** Прочитайте диалоги. Выучите их. **1.**  – Здравствуй, Сергей.

Добрый день.

Что ты читаешь?

Журнал « Спорт».

А где Таня?

Вот. Сидит справа. Она переводит текст.

* + - * 1. – Ли янь, ты учишь слова?

Нет, я уже делаю упражнение.

А я читаю текст. Не знаю, что значит это слово. Ты не знаешь:?

Я тоже не знаю. Посмотри словарь.

* + - 1. - Джейн, почему ты не пишешь упражнение?

Я не понимаю задание.

Ты не понимаешь, потому что не учишь слова.

* 1. – Хуан Вэй, ты знаешь Антона?
     + Нет.
     + А Таню ты тоже не знаешь?
     + Мы не знакомы.
* Тогда познакомься. Это мои друзья.

**Задание 26:** Вставьте глаголы в настоящем времени. Прочитайте и перескажите полученный текст.

**Мой день.**

Обычно я … ( вставать) в 8 часов утра, … ( умываться), … ( одеваться),

* ( завтракать). Иногда я … ( слушать) радио. Потом я еду в университет на трамвае. Я никогда не … ( опаздывать). Занятия … (начинаться) в 9 часов. На занятиях я внимательно … ( слушать), что … ( говорить) преподаватель. Когда преподаватель … ( спрашивать), я … ( отвечать). Если я не … ( понимать) слова, я ( спрашивать) , преподаватель … ( объяснять). Я … ( учить) фонетику, грамматику. Русский язык трудный. Я … ( заниматься) каждый день. Я … ( учиться) говорить, писать, читать по-русски. Когда мои русские друзья … ( говорить) быстро, я плохо их … ( понимать). Они … ( повторять) еще раз и я все … ( понимать). После занятий я … ( обедать) в столовой и потом немного ( гулять) по городу. Я … ( возвращаться) домой в 3 часа. Дома я … ( отдыхать): … (слушать) музыку или ( играть) на компьютере. Потом я … ( делать) домашнее задание, … ( учить) новые слова. Вечером я … (разговаривать) по телефону или … ( общаться) с друзьями в интернете, иногда … ( смотреть) телевизор. … (ужинать) я в 8 часов. Обычно я … ( ложиться) спать в 12 часов.

**Задание 27:** Напишите текст «Мой день» в форме рассказа о вашем друге. Начните рассказ так: Мой друг обычно … .

**Задание 28:** Найдите ответы к вопросам.

1. Где учится Маша? А) Да, мы учимся в первой группе..
2. Ты учишься на первом курсе? Б) Она учится в колледже.

3.Антон, где вы учитесь? В) Да, мы учимся в университете.

1. Твои друзья учатся в Москве? Г) Я учусь на историческом факультете.
2. Вы учитесь в первой группе? Д) Да, я учусь на первом курсе.

**Задание 29:** Прочитайте загадки. Найдите на них ответы. ( Смотрите слова внизу). Запомните 2-3 загадки и загадайте их друг другу.

1. Растут – зеленеют. 2. Дни стали короче.

Упадут – пожелтеют. Длинней стали ночи.

Полежат - почернеют. Кто скажет, кто знает,

Когда это бывает?

3.Летит птица-небылица, 4. Что за птицы пролетают?

А внутри народ сидит По семерке в каждой стае.

Меж собою говорит.

5. Кто говорит молча? 6. Сам дней не знает,

А другим указывает.

**This document was truncated here because it was created in the Evaluation Mode.**